

# Scénario pédagogique

*Formation : Créer un site internet avec HTML, CSS et Javascript*

*Créé par Webdevoo*

## Identification des éléments répondant aux besoins des stagiaires

- Comprendre le langage de balisage HTML.
- Utiliser HTML pour structurer une page web.
- Suivre les bonnes pratiques du HTML.
- Créer la structure d'une page web de présentation en HTML.
- Comprendre le langage de mise en forme CSS.
- Utiliser CSS pour mettre en forme votre page web HTML.
- Suivre les bonnes pratiques du CSS.
- Mettre en forme une page web pour un affichage multi-supports.
- Comprendre le langage de script Javascript.
- Utiliser Javascript pour dynamiser une page web.
- Créer une bannière cookies avec Javascript.

## Format de formation

Cette formation sera exposée sous un format mixte (blended), comportant une partie distancielle et une partie e-learning.

## Méthodes et techniques pédagogiques

Lors des sessions distancielles :

- Méthode expositive
- Méthode démonstrative
- Méthode active (principalement pour la recherche de documentation)
- Méthode interrogative

Lors des sessions e-learning :

- Méthode expositive
- Méthode active
- Méthode interrogative

Techniques utilisées lors des sessions distancielles :

- Exposés
- Étude de cas
- Recherche de documentation
- Interrogation orale
- Démonstration
- L'auto-diagnostic
- Discussion

Techniques utilisées lors des sessions e-learning :

- Évaluation (QCM)
- Exercices
- Projet fil rouge
- Exposé (support vidéo)

## Déroulé de la formation

### Module 1 : Introduction au langage de balisage HTML

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Définitions** :

- Découvrir le langage de balisage HTML et son histoire.
- Apprendre les applications et les limites du HTML.
- Apprendre les bonnes pratiques HTML.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 1**, le stagiaire sera capable de :

- Découvrir la syntaxe du HTML.
- Comprendre le langage de balisage HTML.
- Définir l'utilité du langage HTML, son champ d'action et ses limites.
- Respecter les bonnes pratiques en HTML.

## **Module 2 : Apprentissage du langage HTML**

**Format** : E-learning.

**Heures** : 4h00.

**Définitions** :

- Apprendre l'ensemble des balises utilisées lors de la création d'un site internet.
- Lire une documentation technique.
- Choisir l'ensemble des balises nécessaires à la mise en place de son projet.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 2**, le stagiaire sera capable de :

- Déterminer l'ensemble des balises nécessaires à la mise en place d'un site internet.
- Lire une documentation technique.

## **Module 3 : Créer un cahier des charges**

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Définitions** :

- Utiliser les bases acquises pour structurer un projet.
- Créer un cahier des charges pour formaliser les étapes de création d'un site internet.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 3**, le stagiaire sera capable de :

- Créer et mettre en forme un cahier des charges spécifiant toutes les étapes de création.
- Mettre en application les bases acquises pour structurer un site internet.

## **Module 4 : Créer la structure d'un site internet (Fil rouge, étape 1)**

**Format :** E-learning.

**Heures :** 4h00.

**Projet fil rouge :** Ce module est la première étape du projet fil rouge, le stagiaire devra créer une structure HTML qu'il pourra utiliser comme base pour la création du projet, en se basant sur la première version de son cahier des charges.

**Définitions :**

- Créer la structure d'un site internet, en HTML.

**Objectif pédagogique partiel :**

À l'issue du **module 4**, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place la structure d'un site internet, en HTML.

## **Module 5 : Initiation au CSS**

**Format :** Distanciel.

**Heures :** 3h00.

**Définitions :**

- Découvrir le langage de mise en forme CSS et son histoire.
- Connaître les champs d'action du langage CSS.
- Apprendre les bonnes pratiques en CSS.

**Objectif pédagogique partiel :**

À l'issue du **module 5**, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le langage de mise en forme CSS.
- Comprendre et définir l'utilité du CSS.
- Respecter les bonnes pratiques en CSS.

## Module 6 : Apprentissage du CSS

**Format** : E-learning.

**Heures** : 4h00.

**Projet fil rouge** : Ce module est la seconde étape du projet fil rouge, le stagiaire devra créer une feuille de style et la lier à la structure HTML existante, pour modifier sa mise en forme.

**Définitions** :

- Découvrir la syntaxe du langage CSS.
- Découvrir les sélecteurs CSS.
- Apprendre à lier une feuille de style avec une structure HTML existante.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 6**, le stagiaire sera capable de :

- Lier une feuille de style CSS à une structure HTML existante.
- Modifier la mise en forme de la structure HTML, avec les instructions CSS.

## Module 7 : Découverte des normes HTML et CSS

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Définitions** :

- Découvrir les normes régissant le langage HTML.
- Découvrir les normes régissant le langage CSS.
- Comprendre l'enjeu des normes d'accessibilité.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 7**, le stagiaire sera capable de :

- Définir les normes HTML et CSS à respecter lors de la création d'un site internet.
- Comprendre l'enjeu des normes d'accessibilité.

## Module 8 : Initiation au responsive

**Format** : E-learning.

**Heures** : 4h00.

**Projet fil rouge** : Ce module est la troisième étape du projet fil rouge. En utilisant la feuille de style CSS précédemment créée, le stagiaire devra apporter les modifications nécessaires pour que l’affichage du contenu soit responsive.

**Définitions** :

- Créer une mise en forme multi-support.
- Comprendre le fonctionnement de l’affichage des sites internet.
- Découvrir les bonnes pratiques et recommandations du responsive.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l’issue du **module 8**, le stagiaire sera capable de :

- Modifier une feuille de style CSS.
- Créer la mise en forme multi-support d’un site internet.

## **Module 9 : Initiation au Javascript**

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Définitions** :

- Découvrir le langage de script Javascript et son histoire.
- Connaître les champs d’action du langage Javascript.
- Apprendre les bonnes pratiques en Javascript.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l’issue du **module 9**, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le langage Javascript.
- Déterminer l’utilité et les champs d’action du langage Javascript.
- Respecter les bonnes pratiques du Javascript.

## **Module 10 : Apprendre Javascript**

**Format** : E-learning.

**Heures** : 4h00.

**Définitions** :

- Découvrir la syntaxe du langage Javascript.
- Découvrir les sélecteurs et écouteurs du langage Javascript.
- Apprendre à manipuler le DOM avec Javascript.
- Apprendre à gérer l'interaction d'un utilisateur.
- Apprendre à lier un script Javascript avec la structure HTML existante.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 10**, le stagiaire sera capable de :

- Respecter la syntaxe de Javascript.
- Déterminer le type de sélecteur et d'écouteur adapté pour chaque action.
- Écrire une fonction en Javascript.
- Gérer l'interaction d'un utilisateur sur un site internet.
- Créer un élément HTML et l'ajouter au DOM.

## **Module 11 : Créer une bannière cookie en Javascript**

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Projet fil rouge** : Ce module est la quatrième étape du projet fil rouge. Le stagiaire devra créer une bannière cookie qui s'affiche tant que l'utilisateur n'a pas fait de choix et qui utilisera un cookie Javascript pour gérer son cycle de vie.

**Définitions** :

- Créer une bannière cookie en Javascript.
- Créer un élément HTML en Javascript.
- Manipuler la feuille de style avec Javascript.
- Créer un cookie.
- Lire le contenu d'un cookie.
- Gérer un cookie.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 11**, le stagiaire sera capable de :

- Créer une bannière cookie en Javascript.
- Manipuler la feuille de style en Javascript.
- Créer, lire et gérer un cookie.

## **Module 12 : Optimiser son site et organiser le contenu**

**Format** : E-learning.

**Heures** : 4h00.

**Projet fil rouge** : Ce module est la cinquième étape du projet fil rouge. Le stagiaire devra mettre en application toutes les bases acquises pour optimiser le site internet créé pour le projet fil rouge. Le site final devra être responsive, structuré en respectant les bonnes pratiques HTML, stylisé avec du CSS et devra afficher une bannière cookies fonctionnelle.

**Définitions** :

- Optimiser un site internet.
- Respecter les bonnes pratiques et les standards du web.
- Structurer correctement son site internet pour le référencement (SEO).
- Optimiser le contenu affiché sur un site internet.

**Objectif pédagogique partiel** :

À l'issue du **module 12**, le stagiaire sera capable de :

- Optimiser un site internet et son contenu.
- Structurer un site internet pour le référencement (SEO).
- Respecter les bonnes pratiques et standards du web.

## **Module 13 : Apprendre à débogger son site internet**

**Format** : Distanciel.

**Heures** : 3h00.

**Définitions** :

- Apprendre à utiliser le debugger.
- Connaître et éviter les erreurs courantes.



- Décrypter son code source.
- Comprendre l'utilité des commentaires et de l'indentation.

**Objectif pédagogique partiel :**

À l'issue du **module 13**, le stagiaire sera capable de :

- Décrypter son code source pour le déboguer.
- Connaître et éviter les erreurs courantes.

**Module 14 : Correction participative, notation du projet fil rouge et initiation à la mise en ligne d'un projet**

**Format :** Distanciel.

**Heures :** 4h00.

**Définitions :**

- Apprendre à lire le code source d'un tiers.
- Estimer le niveau technique d'un projet.
- Estimer la durée de mise en place d'un projet utilisant HTML, CSS et Javascript.
- Louer un nom de domaine.
- Louer un hébergement web.
- Transférer son site internet sur un hébergement.

**Objectif pédagogique partiel :**

À l'issue du **module 14**, le stagiaire sera capable de :

- Lire un code source tiers.
- Estimer le niveau technique d'un projet.
- Louer un nom de domaine.
- Louer un hébergement web.
- Mettre en ligne son site internet.

## Méthodes d'évaluation

- **QCM** : Un QCM sera présenté au stagiaire à la fin de chaque module pour valider sa compréhension et ses acquis.
- **Projet fil rouge** : Un projet fil rouge sera mis en place par le stagiaire au fil de son apprentissage. Ce projet sera un élément concret validant l'acquisition des acquis et pourra être utilisable après la formation.

## Documents et contenus à préparer

- **Plateforme e-learning** : Créer une plateforme e-learning respectant les exigences des financeurs en terme d'assiduité des stagiaires lors de la formation.
- **Module 1** : Support Google Slides, documentation PDF, squelette de démonstration HTML, QCM portant sur la théorie du HTML, lien vers la documentation officielle.
- **Module 2** : Documentation PDF, exposé vidéo, mémo des balises HTML, QCM portant sur les bonnes pratiques du HTML.
- **Module 3** : Support Google Slides, documentation PDF, modèle de cahier des charges, QCM portant sur les points clés d'un cahier des charges.
- **Module 4** : Exposé vidéo, support textuel sur la plateforme e-learning, documentation PDF, modèle de cahier des charges pour commencer le projet fil rouge, exercice d'ajout de contenu spécifique sur le projet fil rouge.
- **Module 5** : Support Google Slides, documentation PDF, squelette de démonstration CSS, QCM portant sur la théorie du CSS, lien vers la documentation officielle.
- **Module 6** : Exposé vidéo, support textuel pour la plateforme e-learning, documentation PDF, mémo syntaxique, mémo des sélecteurs, QCM portant sur les bonnes pratiques du CSS.
- **Module 7** : Support Google Slides, documentation PDF, documentation officielle des normes en application, QCM sur la compréhension des normes actuelles.
- **Module 8** : Exposé vidéo, documentation PDF, mémento des media queries, support textuel pour la plateforme e-learning, QCM sur les bonnes pratiques du responsive.
- **Module 9** : Support Google Slides, documentation PDF, lien vers la documentation officielle, modèle de script pour démonstration, QCM sur les bases du Javascript.
- **Module 10** : Exposé vidéo, support textuel pour la plateforme e-learning, documentation PDF, mémento syntaxique, mémento des sélecteurs, mémento des

listeners, QCM sur la mise en place du Javascript et ses actions de base.

- **Module 11** : Support Google Slides, rappel du memento syntaxique, rappel du memento des sélecteurs, documentation PDF, support pdf ou vidéo concernant le localStorage, modèle de démonstration, QCM sur les éléments à mettre en place pour créer une bannière cookies.
- **Module 12** : Exposé vidéo, support textuel pour la plateforme e-learning, documentation PDF, liens vers les normalisateurs web, support PDF sur les bases du SEO, squelette pour le projet fil rouge, QCM sur les bonnes pratiques pour l'optimisation d'un site internet.
- **Module 13** : Support Google Slides, exemples de scripts invalides pour démonstration du debug, documentation PDF, QCM sur les réflexes de debug.
- **Module 14** : Documentation PDF, squelette du projet fil rouge terminé, exemple de code source tiers, support Google Slides pour la location de NDD et de l'hébergement, support PDF de codification de niveau technique.